

# SNEA 2016

## IV Simpósio Nacional de Educação em Astronomia

26 a 29 de julho de 2016

Planetário da UFG, Goiânia – GO, Brasil

### CADERNO DE RESUMOS



**UFG**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS  
**PROEC**  
PROGRAMA DE EXTENSÃO E CULTURA



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
GOIÁS



Fundação de Amparo à Pesquisa  
do Estado de Goiás

**THORLABS**

# COMUNICAÇÕES ORAIS

## DETERMINAÇÃO OBSERVACIONAL DO ANALEMA. PROJETO DE OBSERVAÇÃO COMUM SULAMERICANO.

**Néstor Camino (Coordenador general) <sup>1</sup> y muchos otros <sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Complejo Plaza del Cielo – CONICET – Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNPSJB

nestor.camino@speedy.com.ar

<sup>2</sup> Cristina Terminiello, Marianela Zaninetti, Alejandro Gangui, Cecilia Lastra, Rafael Girola, Norma Racchiussa, Jorge Escudero, Verónica Pernicone, Sergio Rinaudo, Nestor Vinet, Hugo Lanás, Sandra Mocchetti, Paola Ricci, Odilon Giovannini Jr., Francisco Catelli, Elisa Danda de Oliveira, Joici Rizzo, Eliana Borragini, Ana Maria Pereira, João Carlos de Oliveira, Janer Vilaça, Stéfany Cristina dos Reis Farina, Rodolfo Langhi, Rosa M. F. Scalvi, Samanta Ferreira, Fabiana Andrade de Oliveira, Vanessa Mira Dos Santos, Bianca Gellacic, Marcos Daniel Longhini, Hanny Angeles Gomide, Mariana Ferreira de Deus, Telma Cristina Dias Fernandes, Andrés Ovalle, María Cristina Zárate Rodríguez, Marleny Tarquino C., Álvaro José Cano Mejía.

*Apresentamos neste trabalho uma síntese de um processo realizado ao longo de pouco mais do um ano (março 2015 a março 2016) entre muitos grupos de docentes, estudantes e investigadores da América do Sul (Brasil, Argentina, Chile, Venezuela e Colômbia), como marco de um projeto sobre Didática da Astronomia para construir um Analema. Baseado na observação da máxima altura angular do Sol e no instante do tempo do meio-dia solar verdadeiro, durante todo o ano, a declinação do Sol e a equação do tempo foram medidas, fazendo depois o gráfico do Analema (em gráfico cartesiano, sobre o chão, etc.). Consideramos que os resultados obtidos são muito satisfatórios, especialmente pela importância de desenhar e concretizar uma experiência de observação direta e real, do entorno astronômico, de grande duração, rigorosa do ponto de vista conceitual, com uma forte intencionalidade didática, focada no estudo da curva de grande importância para a Astronomia como é o Analema. Ressaltamos, assim, a grande riqueza deste projeto no que diz respeito ao trabalho compartilhado entre pessoas e instituições educativas de nossa região.*

**Palavras-chave:** Analema, Observação, Máxima altura angular do Sol, Meio-dia solar verdadeiro, Colaboração.